TRAKŲ RAJ. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJa

PENKTOKŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMAS

MOKINIŲ ANKETAVIMO REZULTATAI

Tyrimą atliko psichologė Jolanta Žilinskytė

2016 m. Rugsėjo - Spalio mėnuo

MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMAS

**Tyrimo tikslas.**

Išsiaiškinti tiriamojo savo, kaip mokinio adaptaciją gimnazijoje, ir požiūrį į save kaip į mokinį naujoje aplinkoje.

**Tyrimo organizavimas:**

1. Tyrimo apklausos organizavimas ir atlikimas penktokų klasėse;
2. Tyrimo metu surinktos informacijos apdorojimas, analizavimas, aptarimas, apibendrinimas;
3. Išvadų formulavimas.

**Tyrimo uždaviniai:**

1. Apklausti visų penktų klasių mokinius.
2. Palyginti penktų klasių mokinių atsakymus.
3. Nustatyti išvadas apie mokinių galutinius rezultatus.

**Tyrimo priemonės:**

Anketa mokiniams „Penktokų adaptacijos tyrimas“.

**Tyrimo hipotezės:**

* Tikėtinas svarbus adaptacijos ryšys šioje gimnazijoje, kuris rodo, kiek penktokai yra tinkamai prisitaikę naujoje aplinkoje.

**Tyrimo dalyviai:**

Tyrimas buvo atliekamas Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje. Šis tyrimas buvo vykdomas rugsėjo - spalio mėnesio laikotarpyje.

Bendras tiriamųjų skaičius šioje gimnazijoje yra 52 mokiniai. Tyrime dalyvavo 5 a klasės mokiniai. Tyrime iš šios klasės jų dalyvavo 7 vaikinų ir 9 merginų, tiriamųjų amžius – nuo 10 iki 11 metų. Taigi visi tiriamieji buvo penktų klasių mokiniai.

Lentelė Nr. 1. Bendras tiriamųjų pasiskirstymas pagal klases.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės  | 5a kl | 5b kl | 5c kl | **Iš viso** |
| Tyrime dalyvavo mokinių | 16 | 16 | 20 | **52** |

Paveikslas Nr. 1. Tiriamųjų (5 a klasės) pasiskirstymas pagal lytį.

Paveiksle pavaizduota, kiek iš viso dalyvavo mokinių nagrinėjant juos pagal lytį. Tyrime iš viso dalyvavo 56 procentai merginos ir 44 procentai vaikinai.

Tyrime iš viso dalyvavo 16 5 a klasės mokinių, kuriems yra 10 ir 11 metų.

**Tyrimas vyko tokiais etapais:**

1 etapas: atlikta metodikų pasirinkimo procedūra.

2 etapas: atliktas tyrimas su 5 klasių mokiniais.

3 etapas: tyrimo duomenų apdorojimas.

4 etapas: tyrimo duomenys buvo analizuojami ir pabaigoje buvo parašytos išvados.

LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS 5 KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMO REZULTATAI

Tyrimo rezultatai rodo, kad 5 a klasėje mokosi mokiniai, kurie puikiai žino savo klasės auklėtojos vardą ir pavardę (88%). Tik du mokiniai atsakė, kad nežino savo klasės auklėtojos pavardės (12%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai mokinių atsakė, kad dažnai susitinka su klasės auklėtoja (50%). Apie 44 procentų mokinių atsakė, kad pakankamai dažnai susitinka su klasės auklėtoja. O tik 6 procentų mokinių teigia, kad per mažai susitinka su klasės auklėtoja.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai kreipiamasi į savo klasės auklėtoją dėl mokslų, dėl klausimų (31%). Antroje vietoje lieka poreikis kreiptis į klasės auklėtoją tada, jei kažko nesupranta (25%). Trečioje vietoje lieka poreikis kreiptis į savo klasės auklėtoją dėl visko (19%) ir kreipiamasi į savo klasės auklėtoją tada, kai reikia pagalbos (19%). Ketvirtoje vietoje lieka poreikis nesikreipti į klasės auklėtoją (6%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai į kitus mokytojus šios klasės mokiniai kreipiasi dėl pagalbos (88%). Bet taip pat apie 12 procentų mokinių atsakė, kad visai nesikreipia į kitus mokytojus pagalbos.

Tyrimo rezultatai rodo, kad šios klasės mokiniai daugiausiai žino, kad gimnazijoje dirba ne tik psichologė, bet ir socialinė pedagogė (31%). Tačiau apie 24 procentų šios klasės mokinių teigia, kad nežino, kokie pagalbos specialistai dirba gimnazijoje. Bet apie 19 procentų mokinių šioje klasėje teigia, kad gimnazijoje dirba socialinė pedagogė. Taip pat apie 13 procentų šios klasės mokinių teigia, kad gimnazijoje dirba socialinė pedagogė ir logopedė. Apie 13 procentų šios klasės mokinių teigia, kad gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, logopedė ir psichologė.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai šios klasės mokiniai kreipiasi pagalbos į tėvus dėl visko (38%). Apie 31 procentų šios klasės mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus, kai reikia pagalbos atlikti namų darbus, pamokas. Ir apie 19 procentų šios klasės mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus, kai reikia pagalbos. Tačiau apie 12 procentų šios klasės mokinių teigia, kad visai nesikreipia pagalbos į tėvus. Taigi dėl tokių priežasčių kreipiamasi pagalbos į tėvus.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jie dažniausiai nori eiti į mokyklą (69%). Tačiau tik apie 19 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jie visada nori eiti į mokyklą. Nors apie 12 procentų mokinių teigia, kad jie dažniausiai nenori eiti į mokyklą. Tik apie 0 procentų mokinių teigia, kad jie visai nenori eiti į mokyklą.

Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje šios klasės mokiniams niekas nekelia rūpesčių gimnazijoje (75%). Tačiau vis dėlto apie 13 procentų šioje klasėje mokosi mokiniai, kuriems rūpesčių kelia tai, kad nesutaria su vyresniais mokiniais. Apie 6 procentų šios klasės mokiniams kelia rūpesčių tai, kad kiti mokiniai erzina ir pravardžiuoja, ir kad nesutaria su klasės draugais (6%). Kiti atsakymo variantai surinko po 0 procentų.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jiems labiausiai patinkanti pamoka yra užsienio kalbos pamoka (29%). Šiek tiek mažiau apie 17 procentų mokinių teigia, kad jiems taip pat patinkančios pamokos yra lietuvių kalbos ir kūno kultūros pamokos. Apie 13 procentų mokinių teigia, kad jiems patinka dailės pamoka. Šios klasės mokiniai teigia, kad jiems patinka matematikos pamokos (12%), ir dar šiek tiek mažiau apie 7 procentų mokinių teigia, kad jiems patinka muzikos pamokos. Ir apie 5 procentų šios klasės mokiniams patinka istorijos pamokos.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad neturi nepatinkančios pamokos (26%). Mažiau apie 22 procentų mokinių teigia, kad jiems taip pat nepatinkanti pamoka yra matematikos pamoka. Apie 19 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems taip pat nepatinkanti pamoka yra muzikos pamoka. Apie 17 procentų mokinių teigia, kad jiems nepatinkanti pamoka yra istorijos pamoka. Apie 6 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinka kūno kultūros ir dailės pamokos. Mažiausiai apie 4 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinka lietuvių kalbos pamokos.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokiniai teigia, kad jie mokosi panašiai kaip ir mokėsi 4 klasėje (50%). Ir taip pat apie 38 procentų mokinių teigia, kad jie mokosi lengviau nei mokėsi anksčiau 4 klasėje. Apie 12 procentų mokinių teigia, kad jie mokosi sunkiau nei mokėsi 4 klasėje.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jų klasė yra draugiška (62%). Apie 32 procentų mokinių sako, kad jų klasė yra vidutiniška. O likusieji mokiniai teigia, kad jų klasė yra labai draugiška (6%). Nei vienas iš klasės mokinių nepasakė, kad jų klasė yra nedraugiška arba labai nedraugiška (0%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad psichologė gimnazijoje veda pamokėles, klasės valandėles (63%). Apie 25 procentų mokinių teigia, kad nežino, ką veikia psichologė gimnazijoje. Mažai apie 12 procentų šios klasės mokinių sako, kad psichologė padeda mokiniams suteikiant psichologinę pagalbą gimnazijoje.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė stebi mokinius, palaiko tvarką (44%). Apie 31 procentų šios klasės mokinių sako, kad nežino, ką socialinė pedagogė veikia gimnazijoje. Mažiau apie 25 procentų šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė padeda išspręsti problemas, konfliktus.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai arba visada tėvams šios klasės mokiniai pasakoja, kas nutinka mokykloje (100%). Nei vienas iš klasės mokinių nepasakė, kad nepasakoja, kas nutinka mokykloje (0%).

LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMO IŠVADOS

Rastas svarbus adaptacijos ryšys šioje gimnazijoje, kuris rodo, kad 5a penktokai yra visiškai tinkamai prisitaikę naujoje aplinkoje, nes:

1. Tyrimo rezultatai rodo, kad 5 a klasėje mokosi mokiniai, kurie puikiai žino savo klasės auklėtojos vardą ir pavardę (88%).
2. Tyrimo rezultatai rodo, kad du mokiniai atsakė, kad nežino savo klasės auklėtojos pavardės (12%).
3. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai mokinių atsakė, kad dažnai susitinka su klasės auklėtoja (50%).
4. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai į kitus mokytojus šios klasės mokiniai kreipiasi dėl pagalbos (88%).
5. Tyrimo rezultatai rodo, kad šios klasės mokiniai daugiausiai žino, kad gimnazijoje dirba ne tik psichologė, bet ir socialinė pedagogė (31%).
6. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai šios klasės mokiniai kreipiasi pagalbos į tėvus dėl visko (38%).
7. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jie dažniausiai nori eiti į mokyklą (69%).
8. Tyrimo rezultatai rodo, kad apie 19 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jie visada nori eiti į mokyklą.
9. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje šios klasės mokiniams niekas nekelia rūpesčių gimnazijoje (75%).
10. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokiniai teigia, kad jie mokosi panašiai kaip ir mokėsi 4 klasėje (50%).
11. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jų klasė yra draugiška (62%).
12. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad psichologė gimnazijoje veda pamokėles, klasės valandėles (63%).
13. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė stebi mokinius, palaiko tvarką (44%).
14. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai arba visada tėvams šios klasės mokiniai pasakoja, kas nutinka mokykloje (100%).

Iškyla kelios smulkmenos, kurios skatina apmąstyti 5a klasės penktokų prisitaikymą prie mokyklos aplinkos ir taisyklių, toks dalykas kaip kreipimasis pagalbos į tėvus, į soc. pedagogę, į savo auklėtoją, į kitus dalykų mokytojus yra svarbus aspektas rodantis, ar vaikai tinkamai supranta, kam yra reikalingi šie asmenys. Mokiniai, kurie tvirtina, kad jiems šioje mokykloje niekas nekelia rūpesčių, taip pat svarbus aspektas rodantis, ar vaikai suvokia savo galimybes mokslo ir aplinkos srityse. Mokiniai, kurie sugeba palaikyti tinkamus santykius su kitais asmenimis, gali rodyti didelę pusiausvyrą, nes šios klasės mokiniai teigia, kad nesikreipia pagalbos į tėvus arba į mokytojus, tačiau dažniausiai arba visada šios klasės mokiniai tėvams pasipasakoja, kas nutinka mokykloje. Iškyla pagrindinis klausimas, ar vaikai jaučiasi saugūs mokykloje. Apie tai būtina pasikalbėti su šios klasės mokiniais ir klasės auklėtoja.