**Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija**

**2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANo   
projektas**

**Lentvaris, 2019**

PATVIRTINTA  
Trakų r. Lentvario Motiejaus

Šimelionio gimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V-115

**I. SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ugdymo planas 2019/2020 m. m. reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2019–2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – suformuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį, kad mokiniai gautų veiksmingą pedagoginę pagalbą, siekiant didesnės asmeninės mokymo(si) pažangos pagal jų gebėjimus ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti kokybišką ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, galimybes, kompetencijas;

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

**II. SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 5–8, I–III gimnazijos klasė | 06-19 | 37 |
| IV klasė | 05-22 | 33 |

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

Nustatoma trimestrų trukmė:

Pirmas trimestras: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2019 m. lapkričio 29 d.

Antras trimestras: 2019 m. lapkričio 30 d. – 2020 m. kovo 20 d.

Trečias trimestras: 2020 m. kovo 21 d. – 2020 m. birželio 19d.

IV klasių mokiniams: 2020 m. kovo 21 d. – 2020 m. gegužės 22 d.

7.2. 2020–2021 mokslo metai.

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia *–* 2020 m. rugsėjo 1 d.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 5–8, I–III gimnazijos klasė | 06-18 | 37 |
| IV klasė | 05-21 | 33 |

7.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams –185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |

7.2.4. Ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

Nustatoma trimestrų trukmė:

Pirmas trimestras: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. lapkričio 27 d.

Antras trimestras: 2020 m. lapkričio 28 d. – 2021 m. kovo 19 d.

Trečias trimestras: 2021 m. kovo 20 d. – 2021 m. birželio 18d.

IV klasių mokiniams: 2021 m. kovo 20 d. – 2021 m. gegužės 21 d.

8. Vasaros atostogos 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams 2020 m. birželio 19 d. -rugpjūčio 31 d, 2021 m. birželio 20 d. -rugpjūčio 31 d.

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

13.1. gimnazijos direktoriaus 2019-05-03 įsakymu Nr.V-54 sudaryta darbo grupė darbo mokyklos ugdymo plano 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams projektui parengti;

13.2. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Ugdymo turinys planuojamas pagal metodinių grupių nusistatytas formas (Gimnazijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-117) rengiant ilgalaikius planus.

13.3. remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. rengiant mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

14.1. kryptingo sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos įgyvendinimo:

14.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa yra integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, chemijos pamokas ir klasės valandėles.

14.1.2 įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ vykdoma programa “Paauglystės kryžkelėse: iššūkiai ir pokyčiai“.

14.1.3 vykdoma Olweus programa, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Šios programos tikslas – mokyti visą gimnazijos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

14.1.4. Priešmokykliniame ugdyme vykdoma programa „Zipio draugai“, kuri  [moko vaikus](http://www.vaikolabui.lt/?page_id=859), kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.

14.2. kultūrinės pažintinės veiklos organizavimo;

14.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019-07-01 įsakymu Nr.V-97;

14.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

14.5. švietimo pagalbos teikimo Gimnazijos direktoriaus 2015-09-15 įsakymu Nr. V-106;

14.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-95, (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas ugdymo plane 60, 73 punktuoseNeformaliojo švietimo programos. 5-8 kl.: Šokių grupė „Šokim trypkim“, choras, dailės studija, krepšinis, judrieji žaidimai, piligrimai, keramikos pagrindai, dailieji amatai, debatai, JMBB „Ateitis“, jaunieji informatikai, foto/video filmukų kūrimas, knyga ir komunikacija(specialiųjų poreikių mokiniams), floristikos būrelis(specialiųjų poreikių mokiniams);I-II kl.: šokių grupė „Šokim trypkim“, choras, krepšinis, sporto saviraiška, būk sveikas ir aktyvus, anglų kalbos klubas, bendravimo psichologija, kūryba debesyse-asmeninė svetainė, lavinamieji kompiuteriniai žaidimai, skaitmeninė komunikacija, knyga ir komunikacija(specialiųjų poreikių mokiniams), floristikos būrelis (specialiųjų poreikių mokiniams); III-IV kl.: choras, krepšinis, sporto saviraiška, debatai, anglų kalbos klubas, bendravimo psichologija, tautosaka ir muziejininkystė. Veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas: meninio ugdymo, sportinės veiklos, sveikos gyvensenos propagavimo, žalingų įpročių prevencijos, gamtosauginės veiklos, etninės kultūros ir pilietinio ugdymo, techninės kūrybos bei technologijos, socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti, asmenybės pažinimo.

14.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

14.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

14.9. dėl pamokų savaitei skirstymo:

14.9.1. 8 kl. dailės ir biologijos pamokos organizuojamos po dvi iš eilės kas antrą savaitę;

14.9.2. III-IV kl. dailės, šokio, rusų k. pamokos po dvi iš eilės;

14.9.3. 6-8 kl., I-IV kl. lietuvių k. ir literatūros pamokos po dvi iš eilės;

14.9.4. 5-7 kl., I-IV kl. biologijos pamokos po dvi iš eilės;

14.9.5. 8 kl., I-IV kl. fizikos, chemijos pamokos po dvi iš eilės;

14.9.6. 5-8 kl. II-IV kl. technologijų pamokos po dvi iš eilės.

14.10. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (psichologija, IT). Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“; .

15. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos posėdžio 2019-06-06, protokolas Nr.4).

16. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas ugdymo plano 60 ir 73 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min.

17. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

17.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, iki rugsėjo 1 dienos;

17.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio iki pirmos mokymosi dienos;

17.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą namuose pateikus gydytojo išvadą bei tėvų prašymą;

17.4. mokiniui turinčiam specialiųjų poreikių, gavus PPT išvadą arba rugsėjo 1 dienai;

17.5. mokiniui, kurio pasiekimai žemi arba išskirtinai aukšti, pagal poreikį.

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

18.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

18.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Gimnazijos direktoriaus 2019-07-01 įsakymas Nr.V-97), kuris skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje;

18.3. Pagrindinio ugdymo (I dalies) 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

18.3.1 Mokomųjų dalykų pasiekimai, vertinami pažymiu:

* lietuvių kalba ir literatūra;
* užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų);
* istorija;
* geografija;
* matematika;
* informacinės technologijos;
* biologija;
* gamta ir žmogus;
* chemija;
* fizika;
* dailė.

18.3.2. Mokomųjų dalykų pasiekimai, vertinami įskaita:

* dorinis ugdymas (etika, tikyba);
* fizinis ugdymas (įrašas „atleista“ rašomas tada, kai mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją);
* technologijos;
* muzika;
* žmogaus sauga;
* socialinė – pilietinė veikla.

18.4. Pagrindinio ugdymo (II dalies) I-II klasių ir vidurinio ugdymo III-IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

18.4.1. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“.

18.4.2 Visi dalykai, išskyrus dorinio ugdymo (etika, tikyba), pilietiškumo pagrindų pasiekimus bei socialinę - pilietinę veiklą (vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“), vertinami pažymiu.

19. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

**TREČIAS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

20. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo programas.

20.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje, per visų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėlėse.

20.3. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija pasirinkusi Olweus programą, kuri įgyvendinama per klasės valandėles.

20.4. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas integruojant į pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pagrindų, dorinio ugdymo programas ir neformalųjį švietimą.

20.5. Mokiniams sudaryta galimybė kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla -aktyvioms veikloms skirta 30 min pertrauka.

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Kultūrinę, pažintinę, kūrybinę, sportinę veiklą planuoja ir organizuoja klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokyklos specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorė, neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai. Renginių dieną Gimnazijoje pamokos organizuojamos atskiru tvarkaraščiu. Pažintinė kultūrinė veikla trunka ne trumpiau kaip 1 pamoką. 5-IV klasių mokiniams 10 kultūrinės-pažintinės veiklos dienų organizuojamos tokia tvarka.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laikas | Veikla | Organizatoriai |
| Rugsėjis | Mokslo ir žinių diena | Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojai |
| Spalis,  (penktadienis prieš atostogas).  Vasaris,  (penktadienis prieš atostogas). | Kultūrinė-pažintinė diena (išvykos, ekskursijos) | Klasių vadovai |
| Lapkritis | Saugaus elgesio diena | Žmogaus saugos mokytoja, švietimo pagalbos specialistais ir sveikatos priežiūros specialistė |
| Gruodis | Kalėdiniai renginiai | Technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, neformaliojo ugdymo mokytojai, klasių vadovai |
| Kovas | Amatų diena | Technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai |
| Balandis | Švaros mėnuo | Gamtos mokslų metodinė grupė, klasių vadovai |
| Gegužė | Sporto šventė | Švietimo pagalbos ir kūno kultūros metodinė grupė, klasių vadovai |
| Birželis | Mokslo metų baigimo šventė | Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojai |

Kiekvienas klasės vadovas, atsižvelgdamas į Bendrųjų programų reikalavimus, bendradarbiaudamas su klasėje dirbančiais mokytojais, per mokslo metus organizuoja bent dvi (vieną rudenį, vieną žiemą) keliones, ekskursijas, išvykas edukaciniais ugdymo tikslais. Klasei skirtą ugdomąją veiklą koordinuoja klasės vadovas.

Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, Lentvario seniūnijoje, bibliotekoje, kultūros rūmuose, bažnyčioje, parke, įmonėse, Varnikų pažintiniame take, urėdijoje ir kituose muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma, o pagal vidurinio ugdymo – skatinama. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus (Gimnazijos direktoriaus 2019-06-17 įsakymas Nr.V-87 dėl socialinės- pilietinės veiklos organizavimo). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne bei socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapuose. Numatoma galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su gimnazijos partneriais, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir Gimnazijos etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019-07-18 įsakymu Nr.V-101.

**KETVIRTAS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

25. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

26. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

27. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

27.1. atitiktų mokinio galias;

27.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

27.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

27.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

28. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centre arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos bibliotekoje.

29. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomą pamokų skaičių per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu a, telefonu ar laišku informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. Mokinys, kurio tėvai pateikia prašymą, mokyklos vadovo įsakymu yra atleidžiamas einamiesiems mokslo metams nuo tų dalykų visų pamokų lankymo:

31.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

31.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

31.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

32. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 10 dienos (Gimnazijos direktoriaus 2017-06-23 įsakymas Nr. V-128, Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka).

33. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamo dalyko privalomųjų pamokų (jų dalies) lankymo vertinami maksimaliai (,,įskaityta“ arba 10 ,,Puikiai“).

34. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

**PENKTAS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

35. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.7. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.):

36.1. 5-8 kl. ir I-II kl. lietuvių kalbos konsultacijos raštingumui gerinti ;

36.2. 5-8 kl. ir I-II kl. matematikos konsultacijos skaičiavimo gebėjimams ugdyti;

36.3. 5-8 kl. ir I-II kl. anglų kalbos konsultacijos kalbėjimo užsienio kalba gebėjimams ugdyti;

36.4. II kl. chemijos konsultacijos patiriantiems sunkumų mokiniams;

36.5. IV kl. informacinių technologijų konsultacijos besiruošiantiems brandos egzaminui.

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

38. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra pavaduotojas ugdymui.

**ŠEŠTAS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

39.2. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

39.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

39.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plano 60, 73 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

39.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jo pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

39.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

39.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

39.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

40. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (skirdama papildomas valandas) kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

**SEPTINTAS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

41. Laikinosios grupės dydis yra 9 mokiniai, o nesusidarius 9 mokinių grupei išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas.

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, nesusidarius 9 mokinių grupei, sudaroma mobilioji grupė iš kelių paralelių klasių;

42.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

42.3. kitiems vidurinio ugdymo dalykams mokyti, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir grupėje susidaro ne mažiau nei 9 mokiniai.

43. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:

43.1. užsienio kalboms;

43.2.fiziniam ugdymui;

43.3. lietuvių kalbai ir literatūrai.

**AŠTUNTAS SKIRSNIS**

**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu.

46. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

47. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 60, 73 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

**III. SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

49. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, biologija, chemija, gamta ir žmogus; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, nefo ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

50. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

50.1. iki 10 procentų mažinti dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičių, mokytojui dalyvaujant mokymuose, vedamos kito dalyko pamokos.

51. Mokykla nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

53. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

53.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

54. Užsienio kalba.

54.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

54.2. Antrosios užsienio kalbos mokyti privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų užsienio kalbų (prancūzų, rusų, vokiečių) (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

54.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

54.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

54.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

54.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, ne mažiau nei 9 mokiniai, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

54.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

54.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

54.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi ugdymo plano 60 punktu;

54.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

55. Gamtos mokslai.

55.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose. Eksperimentų ir praktikos darbų temos planuojamos ir žymimos ilgalaikiuose planuose.

56. Technologijos.

56.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

56.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama skiriant 1,5 val. per mokslo metus (1 val. pamokų tvarkaraštyje – teorinė dalis, 0,5 val. - ekskursijos, susitikimai ar kt. organizuojant 1-2 kartus per mokslo metus).

56.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą II klasėje iki rugsėjo 10 d., pateikus tėvų (globėjų) prašymą.

57. Informacinės technologijos.

57.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (37 pamokos), o 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai su lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija ar kitu mokomuoju dalyku.

57.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

57.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis iš programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

58. Socialiniai mokslai.

58.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirta 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Pilietiškumo ugdymo pamokos skiriamos projektinei, tiriamajai, socialinei veiklai fiksuojamos pilietinio ugdymo ilgalaikiuose planuose. Pamokos gali vykti netradicinėje aplinkoje (Seime, Valstybės pažinimo centre, Trakų savivaldybėje, Lentvario seniūnijoje ir t.t.)

58.2. Laisvės kovų istorijai mokyti integruojamos temos:

* pilietiškumo pagrindų pamokose:

Padėtis Lietuvoje baigiantis Antrajam pasauliniam karui,  
Partizanų kovų priežastys ir tikslai,  
Partizanų veiklos kryptys. Partizanų vadovybės formavimasis,  
Partizanų gyvenimas ir laisvalaikis,  
Sovietinės represinės struktūros,  
Lietuvos Laisvės kovų sąjūdžio sukūrimas. Žymiausi ginkluoto pasipriešinimo vadovai,  
Lietuvių tautos tremtis,  
Pasipriešinimo silpnėjimas ir represijos,  
Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė,  
Ekonominė sovietų politika ir prievarta,  
Lietuvių disidentinis judėjimas.  
Lietuvos persitvarkymo sąjūdis.

* istorijos pamokose

Lietuvos nepriklausomybės kovos,

Lietuvos ir Lenkijos konfliktas,

Vilnius – Lietuvos drama,

Pirmoji sovietinė okupacija. 1941 m. birželio sukilimas,

Lietuvos partizaninis karas su SSRS,

Lietuva reokupacijos metais. Pasipriešinimas ir prisitaikymas.

58.3. Istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariama su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

59. Fizinis ugdymas.

59.1. Mokiniui, kuris:

59.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ir 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

59.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ir 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

59.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla siūlo krepšinio, sporto saviraiškos, judriųjų žaidimų, būk sveikas ir aktyvus užsiėmimus, organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

59.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės mokinių, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys; arba sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

59.4. Mokykla numato, kaip organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

59.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

59.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

59.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą.

60. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | 5-6 klasės | | | | | |
| 5a | 5b | 5c | 6a | 6b | 6c |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37(1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1) |
| Kalbos |  | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (rusų k.)  Užsienio kalba (vokiečių k.) Užsienio kalba (prancūzų k.) |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
|  |  |  |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai | – |  |  |  |  |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Geografija |  |  |  | 74 (2) | 74(2) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas |  | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  | | | | | |
| Technologijos (...) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) | 111(3) |
| Žmogaus sauga | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 26 | 26 | 29 | 29 | 29 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 111 (3) | | | 111 (3) | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 194 (5,2) | | | 194 (5,2) | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  2019–2020 mokslo metus | 962 | | | 1073 | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus | 962 | | | 1073 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | 7-8 klasės | | | | | |
| 7a | 7b | 7c | 8a | 8b | 8c |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37(1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) |
| Kalbos |  | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (rusų k.)  Užsienio kalba (vokiečių k.) Užsienio kalba (prancūzų k.) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) | 148(4) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |  |  |  |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Chemija |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Geografija | 74 (2) | 74(2) | 74 (2) | 74 (2) | 74(2) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas |  | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  | | | | | |
| Technologijos (...) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 74 (2)  111(3) | 74 (2)  111(3) | 74 (2)  111(3) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Žmogaus sauga |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 111 (3) | | | 148 (4) | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 194 (5,2) | | | 194 (5,2) | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  2019–2020 mokslo metus | 1110 | | | 1147 | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus | 1147 | | | 1147 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | I-II klasės | | | | | |
| Ia | Ib | Ic | IIa | IIb | IIc |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1)  37 (1) | 37 (1)  37 (1) |
| Kalbos |  | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 (4) | 148(4) | 148(4) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (rusų k.)  Užsienio kalba (vokiečių k.) Užsienio kalba (prancūzų k.) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| 74 (2) |  | 74 (2) | 74 (2) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | |
| Matematika | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 148(4) | 148(4) | 148(4) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |  |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Chemija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2)  37(1) | 74 (2)  37(1) | 74 (2)  37(1) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Geografija | 74 (2) | 74(2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninis ugdymas |  | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  | | | | | |
| Technologijos (...) | 55,5 (1,5) | 55,5 (1,5) | 55,5 (1,5) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Žmogaus sauga |  |  |  | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 30,5 | 31,5 | 31,5 | 32,5  31,5 | 32,5  31,5 | 32,5  31,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 185 (5) | | | 185 (5) | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 194 (5,2) | | | 194 (5,2) | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  2019–2020 mokslo metus | 1128,5 | | | 1202,5 | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus | 1128,5 | | | 1165,5 | | |

61. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**IV. SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

62. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

62.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos: anglų k., rusų k.; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

62.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

62.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

62.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

63. Gimnazijos direktoriaus 2017-11-06 įsakymu Nr. V-185 patvirtinta mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarka. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

64. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

65. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

66. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

67. Mokykla užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

68. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

69. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

70. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų gamtos mokslų bei fizinio ugdymo turinį.

71. Mokiniams, kurie mokosi savarankiška mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 73 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

72. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 59.4.2. ir 59.4.3 papunkčiais.

73. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | 2019/2020 ir 2020/2021M.M.  IIIA;IVA | 2019/2020 ir 2020/2021M.M.  IIIB;IVB | 2019/2020 M.M.  IVA | 2019/2020 M.M.  IVB |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |
| Tikyba |  |  |  | 33 |
| Etika | 70 | 70 | 33 |  |
| Kalbos |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 350/280 | 350/280 | 165/132 | 165/132 |
| Užsienio kalba (anglų) | 210/210 | 210/210 | 99/99 | 99/99 |
| Užsienio kalba (rusų) | 210/210 | 210/210 | 99/99 | 99/99 |
| Socialinis ugdymas |  |  |  |  |
| Istorija | 210/140 | 210/140 | 99/66 | 99/66 |
| Geografija |  |  | 99/66 | 99/66 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas |  |  |  |  |
| Matematika | 315/210 | 315/210 | 165/99 | 165/99 |
| Informacinės technologijos | 140/70 | 140/70 | 66/33 | 66/33 |
| Gamtamokslinis ugdymas |  |  |  |  |
| Biologija | 210/140 | 210/140 | 99/66 | 99/66 |
| Fizika | 245 | 245 | 132/66 | 132/66 |
| Chemija | 210 | 210 | 132 | 132 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas |  |  |  |  |
| Meninis ugdymas ir technologijos |  |  |  |  |
| Dailė | 210/140 | 140 | 132/66 | 132/66 |
| Muzika |  |  |  |  |
| Teatras |  |  |  |  |
| Šokis | 140 | 140 | 66 | 66 |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  |  |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  |  |  |  |
| Tekstilė ir apranga |  |  |  |  |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 210/140 | 210/140 | 132/66 | 132/66 |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba | 210/140 | 210/140 | 132/66 | 132/66 |
| Mechanika, mechaninis remontas |  |  |  |  |
| Kitos technologijų kryptys |  |  |  |  |
| Integruotas menų ir technologijų kursas |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas | 140 | 140 | 66 | 66 |
| Brandos darbas |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos modulis | 70 | 70 | 33 | 33 |
| Matematikos modulis | 70 | 70 | 33 | 33 |
| Anglų kalbos modulis | 70 | 70 | 33 | 33 |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 420 valandų | | 420 valandų | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 70 | | 70 | |

74. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**V. SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

75. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdytis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

76. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

76.1 mokinių specialiųjų poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai jas sukėlusiais priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

76.2 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos rekomendacijas;

76.3 mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.4 ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą);

76.5 esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, mokomam pagal pritaikytą ar individualizuotą programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, yra skiriamas ugdymo plane nustatytas mokymo(si) valandų skaičius per savaitę.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

78. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi ugdymo plano 60 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

78.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

78.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

78.3. pagal poreikį keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

78.4. trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skiria mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

78.5. formuoja dvi specialiąsias klases iš 5-7 ir 8 –II klasių mokinių, turinčių negalią, dėl nežymaus ir vidutinio intelekto sutrikimo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Isp.** | **IIsp.** |
| **Dorinis ugdymas:** |  |  |
| Tikyba | 1 | 1 |
| **Kalbos:** |  |  |
| Lietuvių kalba | 5 | 5 |
| Užsienio k. (I-oji) Anglų k. | 3 | 3 |
| **Matematika** | 4 | 4 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  |  |
| Integruotas gamtos mokslas | 3 | 3 |
| **Informacinės technologijos** | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Socialinis ugdymas:** |  |  |
| Istorija | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, k. kultūra:** |  |  |
| Muzika | 1 | 1 |
| Dailė | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 2 |
| Technologijos | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 1 | 1 |
| **Iš viso** | **27** | **26** |
|  |  |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti  (spec. pedagogo konsultacijos) | 1 | 1 |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 |

78.6. moko tik vienos užsienio kalbos;

78.7. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokomas tik integruotas gamtos mokslas;

78.8. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą iš socialinių mokslų srities mokoma tik istorijos.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 60 ir 73 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą Trakų r. sav. pedagoginė psichologinė tarnyba.

**TREČIAS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,  
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2019-07-01 įsakymu Nr.V-97.

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

83. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą mokomųjų dalykų pasiekimai, vertinami pažymiais; dorinis ugdymas, technologijos, dailė, muzika, fizinis ugdymas, žmogaus sauga – „įskaityta“ arba ‚,neįskaityta“, parenkami skirtingi vertinimo metodai ir įrankiai.

84. Specialiųjų̨ ugdymosi poreikių turinčių̨ mokinių pasiekimai aptariami VGK dalyvaujant specialistams.

**KETVIRTAS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

94. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

95. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

96. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

96.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

96.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

96.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

96.4. jei mokykloje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

97. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**PENKTAS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 60, 73 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

100. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus (8 val. per savaitę):

100.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

100.2. mokiniui turinčiam vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, namie ugdo specialusis pedagogas.

**ŠEŠTAS SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

101. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo ir Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu ,,Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu“ 2016 m. gruodžio 8 d. Nr. S1-283

101.1 Grupių veiklos trukmė - 10.30 val. per dieną.

101.1.1. priešmokyklinės grupės veikla yra vientisas procesas ir neskirstomas į atskiras sritis;

101.1.2. ugdomosios veiklos laikotarpis – 640 val.;

101.1.3. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma priešmokyklinė ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra;

101.1.4. priešmokyklinio amžiaus grupėse dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir auklėtojos padėjėjos.

102. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet neanksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo ir ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo kreipimosi dienos gauti iš šių tarnybų rekomendacijas dėl vaiko pasirengimo mokytis.

103. Veiklos kryptys:

103.1. Socialinė (ugdyti vaiko gebėjimus, įveikti gyvenimo sunkumus, suvokti save ir kitus).

103.2. Sveikatos saugojimo (suvokti sveikatos saugojimo svarbą).

103.3. Pažintinė (kultūrinė, gamtinė aplinka, elementarūs matematiniai vaizdiniai).

103.4. Komunikavimo (lietuvių k., kuria vaikas mokosi bendrauti su kitais, išreikšti save).

103.5. Meninė (dailė, muzika, šokis, vaidyba, meniniai projektai).

104. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ,,Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų (pasiekimų), jų turinio dėmenų ir ugdymo gairėmis“ 2015 m. ir atliekant OPA PA klausimyno užduotis. Kasdieninė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama vaikų pasiekimų aplankuose, fiksuojama skaitmeninėse laikmenose.

104.1. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

104.2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirmąjį pasiekimų įvertinimą.

104.3. Įgyvendinus programą priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendaciją.

104.4. Vaiko turinčio specialių ugdymo(si) poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su logopedu, individualiai dirbusiu su vaiku.

105.Mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi, kai vaikas baigia priešmokyklinio ugdymo programą. Skirtos rudens, žiemos, pavasario atostogos 2019/2020m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

2020/2021metais Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi, kai vaikas baigia priešmokyklinio ugdymo programą. Skirtos rudens, žiemos, pavasario

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |

105.1. Priešmokyklinės grupės darbo laikas: 7.00 – 17.30 val.

105.2. Ugdomoji veikla pradedama 9.00 valandą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA SUDERINTA

Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio Trakų rajono savivaldybės administracijos

gimnazijos tarybos direktoriaus 2019 m. liepos 26 įsakymu

2019 m. birželio 6 d. posėdžio protokolas Nr.4 Nr. P2E-523